



Formation pour les professionnels
de l'enfance, de l'adolescence et de la famille

Le jeu de l'enfant et le Scéno-test comme outils : cas pratiques

La formation continue du Centre d'Ouverture Psychologique Et Sociale (Copes) s'adresse à tous les acteurs du champ médical, psychologique, pédagogique et social (médecins, gynécologues, obstétriciens, psychologues, psychiatres, pédiatres, infirmiers, éducateurs, travailleurs sociaux, moniteurs d'éducation familiale, psychomotriciens, orthophonistes, sages-femmes, puéricultrices, enseignants...), garants de la prévention précoce et de la santé globale de l'enfant, de l'adolescent et de la famille.

Les stages et les formations sur site proposés par le Copes explorent les domaines de l'enfance à l'adolescence, les problématiques familiales, sociales et culturelles et les questions institutionnelles.



Le jeu de l'enfant apparaît comme un moyen d'expression et de symbolisation privilégié, ce que le scéno-test permet notamment de mettre en évidence, qu'il soit utilisé dans le cadre d'un bilan psychologique en permettant une exploration fine et nuancée du fonctionnement psychique, ou qu'il soit utilisé dans le cadre du travail psychothérapeutique, pouvant participer à soutenir les processus d'élaboration psychique.

Cette journée supplémentaire de formation (faisant suite au jeu de l'enfant comme outil : apport du Scéno-test) sera l'occasion de mettre en pratique ces différentes questions cliniques au travers de l'étude de cas apportés par les professionnels.

Animé par Véronika Taly, psychologue clinicienne, docteur en psychologie clinique et psychopathologie.

Thèmes

Le jeu de l'enfant en consultation, en bilan et en psychothérapie. — Le Scéno-test, épreuve projective utilisant le jeu de l'enfant : de la passation à l'analyse et à la restitution. — La question de l'interprétation.

Objectifs

Coter de manière précise avec la nouvelle grille d'analyse des procédés du jeu chez l'enfant. — Analyser finement les séquences de jeu de l'enfant. — Préparer le compte rendu et l'entretien de restitution avec l'enfant et ses parents. — Mettre en place des temps de travail entre collègues pour réfléchir aux situations cliniques (bilan ou thérapie) particulièrement complexes.

Public et prérequis

Psychologues cliniciens.

Méthodes de travail

1 jour. — Echanges et mises en pratique à partir de cas apportés par les stagiaires ou par la formatrice. — Entraînement à la cotation, à l'analyse de protocoles et à la restitution avec l'enfant et ses parents.

Nouveau

Stage

SM24-64

Tarif

270 €

Lieu

Paris

Date

11 déc. 2024 (soit 7 h sur 1 jour)



MERCREDI 11 DÉCEMBRE 2024

Partage avec le groupe de séquences de jeu d'enfant, dactylographiées et détaillées, issues de la pratique clinique diversifiée des participants et de la formatrice.

Ces séquences peuvent provenir d'une observation de jeu d'enfants en salle d'attente de PMI, d'une séance de psychothérapie individuelle, d'une scène de psychodrame ou autre.

À partir de ce matériel, nous relèverons les procédés de jeu, nous dégagerons les problématiques sous-jacentes.

La complémentarité des regards des divers participants du groupe offrira des éclairages nuancés sur les modalités d'intervention en situation thérapeutique 9 h à 13 h

Taly Véronika, psychologue clinicienne; docteure en psychologie.

Poursuite de l'analyse de séquences de jeu d'enfants amenées par les participants et la formatrice.

À la suite du travail en groupe, une mise en commun et une discussion collégiale sera proposée.

Évaluation et bilan de la journée.....14 h à 17 h

Taly Véronika

the 1990s, the number of people in the UK who are employed in the public sector has increased from 10.5 million to 12.5 million, and the number of people in the public sector who are employed in health care has increased from 2.5 million to 3.5 million (Department of Health 2000).

There are a number of reasons why the public sector has expanded. One reason is that the population has increased, and the population is ageing. Another reason is that the government has increased its spending on health care. A third reason is that the private sector has not been able to meet the demand for health care services. A fourth reason is that the government has decided to nationalise certain services, such as the NHS.

The expansion of the public sector has led to a number of challenges. One challenge is that the public sector is becoming more expensive. Another challenge is that the public sector is becoming more bureaucratic. A third challenge is that the public sector is becoming more fragmented. A fourth challenge is that the public sector is becoming more politicised.

There are a number of ways in which the public sector can be reformed. One way is to reduce government spending. Another way is to increase competition. A third way is to improve efficiency. A fourth way is to increase transparency. A fifth way is to increase accountability.

The public sector is a complex and challenging environment. It is a sector that is essential to the well-being of the nation. It is a sector that is becoming more important than ever. It is a sector that needs to be reformed. It is a sector that needs to be made more efficient, more transparent, and more accountable.

The public sector is a sector that is essential to the well-being of the nation. It is a sector that is becoming more important than ever. It is a sector that needs to be reformed. It is a sector that needs to be made more efficient, more transparent, and more accountable.

The public sector is a sector that is essential to the well-being of the nation. It is a sector that is becoming more important than ever. It is a sector that needs to be reformed. It is a sector that needs to be made more efficient, more transparent, and more accountable.

The public sector is a sector that is essential to the well-being of the nation. It is a sector that is becoming more important than ever. It is a sector that needs to be reformed. It is a sector that needs to be made more efficient, more transparent, and more accountable.